



# **MOJA RODZINA**

**TROSZCZYMY SIĘ O NASZE RELACJE**

**SPĘDZAMY RAZEM CZAS.**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH  
DLA UCZNIÓW KLAS IV - VI**



kampania społeczna

## **BENEFIS NASZEJ RODZINY**

**Moja rodzina.  
Troszczymy się o nasze relacje.  
Spędzamy razem czas.**

Scenariusze zajęć edukacyjnych  
dla przedszkolaków oraz uczniów klas  
I - III, IV - VI, VII - VIII

Autor: Renata Knez

Realizator kampanii:

Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych  
„Solny Gwarek”

<http://solnygwarek.pl>



Finansowanie projektu:



Ministerstwo Rodziny  
i Polityki Społecznej



Wsparcie instytucjonalne:



Współpraca:





## Informacje wstępne

„Moja rodzina – troszczymy się o nasze relacje - spędzamy razem czas” to propozycja 4 scenariuszy adresowanych na cztery poziomy nauczania – dla dzieci przedszkolnych (3-5 lat), dla klas 1-3, klas 4-6 i klas 7-8 i wyżej.

Celem zajęć jest to, aby uczniowie zrozumieli i zapamiętali, że warto troszczyć się o wzajemne relacje w rodzinie, poświęcając czas na wspólne aktywności. Zadaniem nauczyciela jest podprowadzić uczniów do tego poprzez prowadzone ćwiczenia i podsumowania.

W zajęciach będą brali udział uczniowie mający dobre doświadczenia rodzinne oraz tacy, dla których te doświadczenia są bardzo bolesne. Dlatego prowadzący powinien pamiętać, że ze względu na doświadczenia niektórych uczniów, temat zajęć może być dla nich tematem trudnym. W związku z tym, w trakcie realizacji scenariusza nauczyciel powinien zachować uważność.

Realizując zajęcia nie wychodzimy od prezentowania ideału rodziny, ale od doświadczeń uczestników, od ich pragnień i od pytania, co można robić, aby rodzina była lepsza.





Także zapraszając do realizacji benefisu rodziny nie nastawiamy dzieci, że zaprezentowane pomysły będą na pewno realizowane w ich rodzinach. Pozwalamy na puszczenie wodzy fantazji proponując zastanowienie nad tym, jakiego rodzaju aktywność można by podjąć, by budować wzajemne relacje w rodzinach „w ogóle”. Dzięki takiemu zaprezentowaniu tematu pokazujemy możliwości dobrych doświadczeń dla rodziny, unikając nadmiernego rozbudzania oczekiwań dzieci względem rodziców i ich rozczarowania, jeśli rodzice nie podejmą się realizacji benefisu rodziny.

### **Uwagi do treści scenariuszy**

Wszystkie scenariusze – w mniejszym lub większym stopniu – odwołują się do takich treści:

- rodzina jest wielką wartością;
- miłość to silna więź, która łączy bliskie osoby i umacnia się, gdy się o nią troszczymy;
- relacje w rodzinie to najważniejsze relacje w naszym życiu;
- możemy budować relacje w rodzinie poświęcając czas na wspólne aktywności i rozmowy;
- warto podjąć wysiłek budowania rodziny.

W ramach scenariusza dla klas 7-8 uczniowie przygotowują scenki, które możemy potem wykorzystać w trakcie zachęcania rodziców i dzieci do udziału w Kampanii Benefis Rodzin. Dlatego warto zadbać, by nauczyciele ostatnich klas szkół podstawowych biorących udział w kampanii otrzymali do realizacji scenariusze wcześniej od innych.





# MOJA RODZINA

## TROSZCZYMY SIĘ O NASZE RELACJE - SPĘDZAMY RAZEM CZAS

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS IV - VI



Ministerstwo Rodziny  
i Polityki Społecznej



[benefisrodzin.pl](http://benefisrodzin.pl)



## CEL

Uczestnicy zrozumieją, zapamiętają i przyjmą za swoją myśl:

**Troszczymy się o naszą rodzinę, kiedy (miło i ciekawie) spędzamy razem czas.**

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Wprowadzenie

Dziś na zajęciach będziemy rozmawiać o rodzinie. Każdy z nas ma swoją rodzinę. Rodzina to najbliższe nam osoby. Rodzina to jest dla każdego bardzo ważna. W rodzinie troszczymy się o siebie nawzajem, bo się kochamy. Możemy sprawić, że relacje w naszej rodzinie będą mocniejsze, gdy zadbamy o to, by wspólnie razem spędzać czas.

### 2. Moja rodzina

Dzielimy klasę na grupy około 6 osobowe poprzez odliczenie do sześciu. W poszczególnych grupach uczniowie mają ustalić, kto jaką rolę będzie pełnił: mamy, taty, córki, syna, w rodzinie może być więcej niż dwoje dzieci, może też być babcia albo dziadek.

#### a) niech wszyscy, którzy?

Dzieci siadają w kręgu na krzesłach, pamiętają, że w zabawie pełnią rolę, na którą się zgodziły przed chwilą, gdy ustalano kto będzie jaką osobą w rodzinie: Prowadzący wydaje różne polecenia. Wykonują je osoby, których one dotyczą:

- Niech wszyscy, którzy są babciami wstaną
- Niech wszyscy, którzy są tatusiami zrobią przysiad
- Niech wszyscy, którzy są synami wstaną i wymienią się miejscami





- Niech wszyscy, którzy są mamami i zatańczą w parach
- Niech wszyscy, którzy są dziadkami i obróćą się dookoła.

Każdy uczeń chętny może po komendach nauczyciela także wymyślić jakąś komendę do wykonania, dla poszczególnych członków rodziny.

**b) jak troszczymy się o wzajemne relacje w rodzinie** – każda grupa zbiera swoje obserwacje i pomysły na to, jakie zachowania w rodzinie wyrażają naszą wzajemną troskę o siebie i o to by nasze relacje były coraz lepsze. Odczytują to co wypracowali na forum klasy.

### **c) współpracujemy w rodzinach**

Osoby we wszystkich rodzinach otrzymają za chwilę instrukcje, których nie mogą sobie pokazywać. Taki sam zestaw instrukcji dostanie każda rodzina - by po dwie osoby z każdej rodziny miały trzy różne zadania do wykonania:

- A. Wszyscy członkowie naszej rodziny powinni siedzieć na podłodze.
- B. Wszyscy członkowie naszej rodziny powinni stworzyć kształt koła.
- C. Wszyscy ludzie w pokoju powinni znajdować się w kącie.

Informujemy, że za chwilę rozdram woreczki w których jest 6 kartek, każdy wylosuje sobie jedną i gdy powiem start każda z osób ma do wykonania zadanie, które otrzymała na kartce. Nie będzie to zadanie łatwe, ale zachęcamy do współpracy w swojej rodzinie. Ta rodzina, która wykona zadanie najszybciej otrzyma nagrodę.

Po wykonaniu zadania omawiamy ćwiczenie: jak w zabawie czuli się poszczególni członkowie rodziny, czy łatwo było się dogadać, czy w rodzinie też zdarza się, że gdy robimy coś razem nie zawsze jest łatwo, są przy tym pewne trudności?





„Odczarowujemy dzieci” z ról pełnionych w zabawie.

**Podsumowanie:** Rodzinę łączą silne wzajemne więzy, miłość, która wyraża się w trosce o siebie nawzajem. I choć współpraca w rodzinie nie zawsze jest łatwa warto robić razem różne rzeczy by budować nasze wzajemne relacje.

### 3. Jak lubimy razem spędzać czas w naszej rodzinie? Jakie mamy miłe wspomnienia z własnych rodzin?

Dzieci dobierają się w trójki i swobodnie rozmawiają na zadany temat przez kilka minut, na koniec zapisują jakie sposoby spędzania czasu ze swoją rodziną lubią najbardziej.

Poza zapisaniu wszystkie grupy siadają z powrotem w kręgu i przedstawiciele każdej grupy odczytują zebrane doświadczenia.

**Podsumowanie:** Jeśli rodzina spędza razem czas, robi wspólnie różne rzeczy np. chodzi na wycieczki, wyjeżdża razem, uprawia razem sport itp., kiedy ma dla siebie czas na rozmowę i bycie razem, więzy między jej członkami pogłębiają się, stają się coraz mocniejsze.

### 4. Benefis Rodziny

„Dzisiaj chcemy Wam zaprezentować jeden ze sposobów na to, by spędzić twórczo czas ze swoją rodziną. Będziemy mówić o Benefisie Rodzin – kampanii, która proponuje aby rodziny stworzyły jakąś rodzinną tradycję lub przygotowały wspólnie święto własnej rodziny.

Ta kampania była już realizowana w naszym województwie 2 lata temu i wiele rodzin wzięło w niej udział.







Chcemy pokazać wam kilka prezentacji z realizacji Benefisu przez różne rodziny abyście zobaczyli w jak różny sposób mogą rodziny zorganizować swoje święto.”

Pokazujemy 3 wybrane prezentacje z realizacji Benefisu Rodzin w 2020 roku (<https://kamp2022.benefisrodzin.pl/index.php/inspiracje/>).

## **5. Jak przygotować święto rodziny – praca w małych grupach.**

Dzielimy klasę na grupki około 5 osobowe (najlepiej poprzez rozdanie kolorowych karteczek lub karteczek z różnymi znaczkami), gdy dzieci odnajdą się już w swoich grupkach dajemy polecenie: „Zastanówcie się wspólnie co można by zrobić, w jakiej rodzinie, niekoniecznie w waszej, aby zorganizować taki Benefis, jak można by przygotować święto rodziny, co mogłoby się dzieć w trakcie takiego wydarzenia, jak je przygotować. Jakie to mogą być wydarzenia, co po kolei trzeba zrobić żeby mogły być zrealizowane. Każde wydarzenie grupa opisuje na osobnej kartce, zapisują w punktach kolejne kroki do wykonania.

Dajemy dzieciom czas na pracę około- 12-15 minut.

Każda grupa prezentuje swoje pomysły – przyklejamy je na gazetkę lub ścianę tworząc bank pomysłów. Informujemy dzieci, że wszystkie pomysły będą wisiły na ścianie przez kolejny dzień.





**PODSUMOWANIE** – Cieszymy się, że mamy swoje rodziny. Rodziny są bardzo ważne dla każdego z nas. Możemy dbać o nasze relacje poprzez spędzanie razem czasu. Budujemy naszą rodzinę poprzez dobre chwile, które spędzamy razem. Rodzinne tradycje, zwyczaje, wyjątkowe święta tylko naszej rodziny, są takimi dobrymi chwilami. Dają wiele radości, poczucie bycia wspólnotą i wyjątkowości naszej rodziny. Sprawiają, że nasze więzi są coraz mocniejsze.

